

LICEO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE: 3 W - INDIRIZZO LINGUISTICO
MATERIA: TEDESCO (TERZA LINGUA)
INSEGNANTE: FRANCESCA CIS
INSEGNANTE DI CONVERSAZIONE: CLAUDIA BELLINI

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (2° lingua)

La classe è composta da 25 studenti, 4 ragazzi e 21 ragazze, al terzo anno di studio della lingua. Hanno avuto sin dall'inizio la stessa insegnante. L'attività didattica si svolge su quattro ore settimanali, una delle quali in compresenza con l'insegnante di conversazione.

Le **competenze linguistiche** che saranno acquisite durante la classe terza si inseriscono all'interno delle competenze europee, considerate nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (E' previsto uno scambio culturale con un liceo tedesco con sede ad Altensteig, nel Baden Württemberg).

In particolare, gli alunni dovranno imparare a:

- Gestire le dinamiche di gruppo
- Documentarsi
- Selezionare secondo criteri scelti
- Comunicare in modo efficace

Dal testo in adozione di Catani, Greiner Pedrelli *Kurz und gut* Voll. 2 e 3, (ed. Zanichelli) verranno trattati i **contenuti** presentati nelle lezioni 12- 13 – 14 – 15 – 16- 17 - 18 con nuclei tematici, letture, vocaboli, strutture grammaticali e sintattiche, esercizi.

In particolare:

Einheit 12 Abitare

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

b. contenuti disciplinari:

- **Funzioni linguistiche**

-descrivere una casa -descrivere una stanza e il suo arredamento -dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti

-comprendere annunci sulle abitazioni

- **Strutture grammaticali**

-le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2) - i verbi di posizione

- **Lessico**

-la casa -mobili e elettrodomestici

Einheit 13: I media vecchi e nuovi

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali relativi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione

- interagire con i compagni parlando dei mezzi di comunicazione di nuova e vecchia generazione

- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti

- leggere e comprendere testi con tecniche adeguate allo scopo

- scrivere semplici testi su argomenti noti

- descrivere adeguatamente vantaggi e svantaggi dei mezzi di comunicazione

- **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

• **Funzioni linguistiche**

- parlare di avvenimenti futuri
- indicare vantaggi e svantaggi dei media
- indicare la causa di un avvenimento
- parlare dei propri interessi

• **Strutture grammaticali**

- il caso genitivo
- la formazione del futuro
- la declinazione dei sostantivi
- le preposizioni che reggono il caso genitivo: *statt, trotz, während, wegen*
- la costruzione della frase: complementi di tempo – causa – moto – luogo
- le parole composte

• **Lessico**

- media: Internet, TV, riviste e giornali

Einheit 14: Descrivere persone, luoghi, oggetti

a. Competenze disciplinari

• **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali relativi alla descrizione fisica di persone e luoghi
- interagire con i compagni descrivendo l'aspetto fisico di una persona e le caratteristiche di un luogo
- raccontare una breve e semplice storia sulla base di immagini
- descrivere persone, animali, cose

• **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- parlare di stati d'animo e rapporti interpersonali
- descrivere l'aspetto fisico di una persona
- descrivere il carattere di una persona
- descrivere le caratteristiche di un luogo o di un oggetto
- raccontare una storia partendo da un'immagine

Strutture grammaticali

- la declinazione dell'aggettivo
- le *W-Fragen: Was für ein-?*
- la frase infinitiva e l'uso dell'infinito
- il *Präteritum* del verbo *werden*

Lessico

- aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere
- parti del corpo (2)

Einheit 15: Le professioni: parlare di un'attività professionale o artigianale

a. Competenze disciplinari

• **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali riguardanti le professioni
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo a persone e professioni
- interagire con i compagni facendo riferimento a inserzioni di lavoro
- descrivere se stessi e parlare delle proprie qualità

• **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- parlare delle professioni e delle qualità necessarie per svolgerle
- parlare delle proprie qualità e capacità
- descrivere persone e cose
- capire semplici inserzioni di lavoro
- scrivere una semplice richiesta di lavoro

Strutture grammaticali

- la declinazione dell'aggettivo preceduto dagli articoli *der, das, die*
- schema riassuntivo delle declinazioni dell'aggettivo qualificativo
- la formazione del diminutivo
- i verbi sostantivati
- il prefisso *un-*
- le *W-Fragen: Welcher? / Welches? / Welche? e Was für ein-?*

Lessico

- professioni
- caratteristiche e qualità professionali
- luoghi di lavoro

Einheit 16: Visitare una città

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali riguardanti i monumenti di una città
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo ai monumenti di una città e all'alloggio
- descrivere foto
- fare confronti e operare delle scelte

- **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- dare indicazioni per visitare una città
- parlare di una città e dei suoi monumenti
- fare apprezzamenti e critiche riguardo a hotel
- descrivere un hotel
- descrivere un monumento
- fare confronti

Strutture grammaticali

- le frasi infinitive (2)
- la congiunzione *damit*
- uso di *damit* e *um ... zu*
- il comparativo

Lessico

- monumenti
- attrezzature alberghiere

Einheit 17: Descrivere immagini, capire il linguaggio della pubblicità.

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere un semplice linguaggio pubblicitario
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo alla paghetta
- esprimere la propria opinione dando e chiedendo consigli
- operare confronti
- esprimere desideri

- **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- commentare un grafico
- commentare immagini e slogan pubblicitari
- dare e chiedere consigli
- esprimere desideri
- formulare richieste in modo cortese

Strutture grammaticali

- il *Konjunktiv II* di *sein* e *haben*
- il *Konjunktiv II* dei verbi modali *können*, *mögen* e *sollen*
- i verbi riflessivi con pronomi al dativo
- il superlativo relativo
- il superlativo relativo e il comparativo in funzione attributiva
- le forme irregolari del superlativo relativo

Lessico

- il linguaggio pubblicitario

Einheit 18: Parlare dell'ambiente

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali riguardanti l'ambiente
- comprendere testi riguardanti i paesi in via di sviluppo
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo all'ambiente e ai comportamenti ambientali
- esprimere la propria opinione riguardo al comportamento
- raccontare avvenimenti passati

- **Produrre e utilizzare testi multimediali**

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- parlare dei problemi ambientali
- parlare dei propri e altrui comportamenti
- raccontare esperienze e avvenimenti passati
- rimproverare o lodare

Strutture grammaticali

- il *Präteritum* dei verbi deboli
- il *Plusquamperfekt*
- gli avverbi di tempo
- la congiunzione *als*
- i verbi, i sostantivi, gli aggettivi e gli avverbi con preposizione obbligatoria

Lessico

- l'ambiente
- comportamenti e buona educazione

LETTERATURA E CIVILTÀ'

Nel corso del presente a.s. si

introdurrà la microlingua letteraria, con particolare attenzione per il racconto in prosa e la biografia.

Lavoro con l'insegnante di madrelingua.

Durante le ore di conversazione si tratteranno argomenti di civiltà (Landeskunde); tradizioni durante il Natale, Pasqua e compleanni e modi di vivere; lavori di gruppo e creazioni dei tutorial di temi e delle unità indicate sul libro. Inoltre, attraverso la LIM, verranno proiettati video di canzoni dei tempi attuali per migliorare l'intonazione, la fonetica, l'apprendimento di nuovo lessico, nell'intento di preparare gli alunni a parlare di fronte ad un pubblico, così da essere pronti in terza o quarta ad affrontare l'esame B1. Inoltre vengono utilizzati i materiali e contenuti dai seguenti siti:

http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/enindex.htm?wt_sc=stepintogerman

<https://www.pasch-net.de/de/index.html>

<https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

La docente di madrelingua approfondirà le abilità orali e di memorizzazione e l'uso del lessico, organizzandoli intorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana, legati alla programmazione della docente curricolare.

È previsto un modulo di avviamento alla letteratura condotto dall'**insegnante madrelingua** relativo alla drammatizzazione in gruppo di fiabe di altri testi narrativi letti durante l'estate in versione facilitata. "Abenteuer auf Sylt" .

Verifica e valutazione.

La valutazione delle singole prove terrà conto del raggiungimento delle competenze indicate nella programmazione. Si prevedono almeno due verifiche scritte nel trimestre, tre nel pentamestre, senza escludere ulteriori esercitazioni in funzione delle necessità di apprendimento o di recupero.

Per l'orale, la verifica può svolgersi in itinere, durante le lezioni dialogiche e attraverso gli interventi degli studenti.

Ferrara, 25 ottobre 2019

L'insegnante Francesca Cis

L'insegnante di madrelingua Claudia Bellini

Dal testo in adozione di Catani, Greiner Pedrelli *Kurz*

Ferrara, 27 ottobre 2017

L'Insegnante

Francesca Cis

